

致：總學校發展主任翁惠思女士

2024-2025 學年
維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：博愛醫院歷屆總理聯誼會梁省德學校

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政 (校本管理)	(1) 設立維護國家安全及國家安全教育工作小組 - 策劃及統籌有關政策； - 協調各科組盡快落實有關措施； - 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及 - 制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。	自 2021 年 2 月成立維護國家安全及國家安全教育工作小組，負責策劃、統籌及落實相關措施，本年度亦按校內工作範疇編配各同事崗位。 本年度設立國民教育小組，專責推行國民教育相關的工作。	維護國家安全及國家安全教育工作小組，由校監督導，成員包括校長、副校長、各組組長及代表，此外亦邀請社工及教育心理學家加入，於不同角度給予意見，共同培養學生守法守規，成為具國家觀念和國民身份認同的良好公民。
	(2) 每年學期第一次校本管理會議，讓教職員清晰了解維護國家安全及國家安全教育的背景、內容及意義，遵守相關法律，並了解其職責及操守的要求和期望。	於 2024 至 2025 學年，學期第一次校本管理會議，讓全體教職員清晰了解維護國家安全及國家安全教育的背景、內容及意義，遵守相關法律，並了解其職責及操守的要求和期望。	透過第一次校本管理會議，全體教職員清晰了解維護國家安全及國家安全教育的背景、內容及意義，並能遵守相關法律，及其職責及操守的要求和期望。此外，亦於會議向各位教師詳述教育局的教師專業操守指引及本校的教師專業守則，以說明教師應該具備的專業操守及行為規範。
	(3) 於租借校舍及與外間機構舉辦活動時需訂立清晰指引，於條文列出必須遵守相關法例，不可舉辦有危害國家安全的行為及活動。	於 2024 至 2025 學年期間，所有租借本校校舍的外間機構均知悉並於租借期間沒有作出危害國家安全的行為及活動。	校本管理組別已就「租用學校場地指示」清晰列明以下四點，各團體必須遵守有關原則： 1. 在學校範圍內不得進行政治宣傳或滋擾師生等活動。 2. 不得利用學校名義誤導別人以租用學校場地，去宣示政治立場。 3. 不得在活動中號召或組織在場參與活動人士去表達或支持某

範疇	措施	施行概況	成效及反思
			一政治立場。 4. 不得進行涉及危害國家安全的行為和活動。 而本年度所有租借團體亦遵從以上守則。 已落實執行，並將持續進行。
學校行政 (校本管理)	(4) 定期巡視校園，以防止校內將貼或展示涉及危害國家安全的字句或物件。	每月均巡視校園，以確保學校沒有進行有關危害國家安全的活動、沒有展示危害國家安全的字句或物件，以及沒有收藏危害國家安全的書籍。	巡視校園並未發現有危害國家安全的情況，措施有效確保學校為一個培育學生具備國家安全意識和守法意識的場所。 圖書館主任亦有檢視全校書籍以確保校內沒有收藏危害國家安全或資料不當的書籍。 已落實執行，並將持續進行。
人事管理 (校本管理)	(1) 透過人事管理、制定人事架構及考績制度，清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則，並適時跟進員工的工作表現及操守，並於學校教師守則內加入相關條文。	於 2024 年 8 月向全體教師電郵並派發教師專業操守指引及教師專業守則，並向非教學人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則，並適時跟進員工的工作表現及操守。學校適時檢視守則之內容並作修訂。 本校亦有穩健的人事架構及完善的考績制度以監察並跟進教師的表現及操守。	全體教職員能夠遵守教師專業操守指引及教師專業守則，清楚知道學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則，並適時跟進員工的工作表現及操守。 已落實執行，並將持續進行。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	(2) 審視以下聘用合約： 校內聘用人員、外聘導師、教師。於合約加入相關條文，列明其工作表現及操守需符合要求，確保其遵守相關法律並積極配合學校落實推行各項與維護國家安全及國家安全教育相關的措施，若有關人員涉及不當行為，服務供應商須作出跟進安排，可撤換相關人員。	已於 2024 年 6 月及 2025 年 6 月檢視並修訂各校內聘用人員、外聘導師及教師合約及書面報價/招標文件。	新教職員入職本校，合約註明教師必須遵守香港國安法及所有適用於香港的法律，教師簽署確認。 博愛醫院歷屆總理聯誼會學務部對屬會學校的合約已作整體的檢視，並已根據採購指引於合約及書面報價/招標文件加入相關的條文，並積極配合學校落實推行各項與維護國家安全及國家安全教育相關的措施。 已落實執行，並將持續進行。
教職員培訓 (校本管理)	(1) 安排教職員團隊接受適當的國家安全教育培訓，並制定教師培訓計劃，讓學校各級人員充分了解香港居民維護國家安全的責任、《香港國安法》的內容、適用範圍及所定的相關罪行。	本校於教師考績中將「教師專業培訓及發展」加入為其中一項表現指標，亦於全體教師會議中提示教師積極參與進修。 亦於教師發展日加入相關的元素，以提升教師專業水平。	除教師個別參與有關國家安全教育的培訓外，本校亦於 3 月 7 日由鍾就華校監主講「國家安全教育」講座，以接受相關的培訓。 已落實執行，並將持續進行。
學與教	(1) 審視試卷、教科書、工作紙等，避免有關內容觸及國安法。	所有教材保留 2 年	學校沒有觸犯國安法的教材。 已落實執行，並將持續進行。
	(2) 中文科 - 舉行「中華文化日」	為加深學生對中華文化的認識，本校於 2025 年 2 月 6 日舉辦了「中華文化日」，讓學生享受學習中華文化的樂趣。 當天，學生有三項活動： 1. 到雨天操場/省德廣場參加中華文化攤位 2. 到禮堂欣賞國藝(皮影戲)表演 P.1-P.4 在課室進行硬筆書法比賽(主題: 勤勞)、P.5 在課室進行寫作比賽(主題:勤勞)	成效: 1. 外聘機構提供的攤位有趣，學生能享受其中 2. 當天流程順暢 3. 各班先拍攝，後安排攤位，能確保每班都有大合照 4. 當天活動多元化，除了攤位遊戲，有表演，有校內書法比賽、寫作比賽，能加深學生對中華文化的認識 5. 請了家長義工協助攤位進行 6. 早會講解了活動流程，老師、學生對當天活動十分清晰 反思: 1. 外聘機構可早一天到校佈置，今次佈置時間緊迫

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教	(3) 中文科 - 《國家安全教育》範疇七：國家安全的重點領域 中華文化學習範疇 <u>初小：</u> 一下單 10 第 3 課 做年糕 一下單 10 第 4 課 新年到了 二上單元 7 第 14 課 電池真有用 二下單 14 第 11 課 王獻之勤練字 二下單 14 第 12 課 孔融讓梨 二下單 14 黃香溫席 二下單 14 蔡倫造紙 三上單元 2 第 3 課 爸爸和我 三上單元 2 第 4 課 媽媽的手 三下單元 16 第 15 課 曹沖稱象 三下單元 16 第 16 課 破缸救人 <u>高小：</u> 四下單元 9 第 1 課 紙船寄母親 四下單元 13 第 9 課 龍船比賽 四下單元 13 第 10 課 中秋觀燈 五下單元 11 第 5 課 魯班 五下單元 11 第 6 課 孫中山的少年時代	各級中文科教學進度表列明相關國家安全教育的課題，課程已滲透相關課程	中華文化是中文科的重要構成部分，認識文化有利溝通，也有利於文化承傳。中文科能提升學生對國家的認識及對國家民族的歸屬感 已落實執行，並將持續進行。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教	五下單元 11 岳飛 六上單元 6 第 11 課 完璧歸趙 六下單元 9 第 1 課 女媧補天 六下單元 9 第 2 課 大禹治水 六下單元 9 夸父追日 六下單元 12 第 7 課 光纖之父-高錕 六下單元 12 第 8 課 牛下女車神 - 李慧詩 文學學習範疇 <u>初小：</u> 一上單元 4 詠鵝 一上單元 6 江南 一下單元 10 元日 一下單元 14 詠雪 二上單元 2 蜂 二上單元 3 守株待兔 二上單元 7 畫雞 二上單元 14 孟母戒子 二下單元 12 春曉、清明 二下單元 15 七步詩、九月九日 憶山東兄弟 三上單元 2 遊子吟、回鄉偶書 三上單元 5 小池、登鵲鵲樓 三上單元 9 金縷衣 三下單元 10 憫農(其二) 三下單元 13 賦得古原草送別		

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教	高小：		
	四上單元 4	絕句(兩個黃鸝鳴翠柳)	
	四上單元 7	古朗月行(節錄)	
	四上單元 8 第 15 課	竹里館、涼州詞	
	四上單元 8 第 16 課	早發白帝城、泊瓜州、江雪	
	四上單元 9	石灰吟	
	四下單元 13	山行	
	五上單元 4	明日歌	
	五上單元 6	示兒	
	五上單元 8 第 15 課	送友人、客至	
	五上單元 8 第 16 課	聞官軍收河南河北、過零丁洋、望	
	五下單元 11	出塞、岳飛	
	五下單元 13	曉出淨慈寺送林方	
	五下單元 14 第 11 課	桃花	
	五下單元 14 第 12 課	魔瓶	
	五下單元 15 第 13 課	鄭人買履	
	五下單元 15 第 14 課	東施效顰	

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教	五下單元 15	二子學弈、鵲蚌相爭	
	六上單元 1	題西林壁	
	六上單元 4 第 7 課	孫悟空三借芭蕉扇	
	六上單元 4 第 8 課	草船借箭	
	六上單元 4	武松打虎	
	六上單元 5	楓橋夜泊	
	六上單元 8 第 15 課	黃鶴樓	
	六上單元 8 第 16 課	蜀相	
	六上單元 8	八陣圖	
	六下單元 14	送元二使西安	
	六下單元 15 第 13 課	論語四則	
	六下單元 15 第 14 課	朱子家訓(節錄)、折箭	
	語言文字的學習範疇		
	<u>初小：</u>		
	一上單元 1 第 1 課	早操	
	一上單元 1 第 2 課	坐校車	
	一上單元 2 第 3 課	誰伴我上學	
	一上單元 2 第 4 課	鈴聲響	
	一上單元 3 第 5 課	陪我玩耍的爸爸	
	一上單元 3 第 6 課	好姐姐	

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教	一上單元 4 第 7 課 魚 一上單元 4 第 8 課 鵝大哥 一上單元 5 第 9 課 小楓葉 一上單元 5 第 10 課 小草 一上單元 6 第 11 課 運動會 一上單元 6 第 12 課 天空的水果大會 一上單元 7 第 13 課 小火車 一上單元 7 第 14 課 開玩具店 一下單元 9 第 1 課 春天 一下單元 9 第 2 課 鳥兒最先知道 一下單元 10 第 3 課 做年糕 一下單元 10 第 4 課 新年到了 一下單元 11 第 5 課 自己會 一下單元 11 第 6 課 自己睡 一下單元 12 第 7 課 驕傲的小螞蟻 一下單元 12 第 8 課 不學寫字有壞處 一下單元 13 第 9 課 市場尋寶記 一下單元 13 第 10 課 做壽司 一下單元 14 第 11 課 滑梯 一下單元 14 第 12 課 摩天輪 一下單元 15 第 13 課 公雞和狼		

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教	一下單元 15 第 14 課 乒乓球又圓了 二上單元 1 第 1 課 窗外的蟬 二上單元 1 第 2 課 小蜻蜓 二上單元 2 第 3 課 樹真好 二上單元 2 第 4 課 一人一花 二上單元 3 第 5 課 講故事 二上單元 3 第 6 課 自私的白馬 二上單元 4 第 7 課 歡迎新朋友 二上單元 4 第 8 課 好心的大灰狼 二上單元 5 第 9 課 小獎杯 二上單元 5 第 10 課 愛的賬單 二上單元 6 第 11 課 驕傲的彩虹 二上單元 6 第 12 課 公雞和牠的敵人 二上單元 7 第 13 課 找蝸牛比賽 二上單元 7 第 14 課 電池真有用 二上單元 8 第 15 課 歡迎小雨點 二上單元 8 第 16 課 一把大傘 二下單元 9 第 1 課 捐贈校服 二下單元 9 第 2 課 買果汁 二下單元 10 第 3 課 讓座 二下單元 10 第 4 課 牆角的果皮 二下單元 11 第 5 課 豆藤會寫字 二下單元 11 第 6 課 乖樓梯		

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教	二下單元 12 第 7 課	這裏真是個好地方	
	二下單元 12 第 8 課	弟弟看風景	
	二下單元 13 第 9 課	到圖書館去	
	二下單元 13 第 10 課	我是一本書	
	二下單元 14 第 11 課	王獻之勤練字	
	二下單元 14 第 12 課	孔融讓梨	
	二下單元 15 第 13 課	天上的圖畫書	
	二下單元 15 第 14 課	爸爸的鼻子	
	二下單元 16 第 15 課	橋上的故事	
	二下單元 16 第 16 課	八哥黑皮	
	三上單元 1 第 1 課	小敏的手錶	
	三上單元 2 第 3 課	爸爸和我	
	三上單元 3 第 5 課	給山區筆友的信	
	三上單元 4 第 7 課	大榕樹	
	三上單元 5 第 9 課	海邊的貝殼	
	三上單元 6 第 11 課	落花生	
	三上單元 6 第 12 課	砵仔糕	
	三上單元 7 第 13 課	門鈴和梯子	
	三上單元 8 第 15 課	家	
	三下單元 9 第 1 課	香港馬拉松	
	三下單元 9 第 2 課	花式跳繩比賽	
	三下單元 10 第 3 課	誰最勇敢	
	三下單元 11 第 5 課	牛頓做小風車	
	三下單元 11 第 6 課	愛迪生孵小雞	
	三下單元 12 第 7 課	花公雞	
	三下單元 13 第 9 課	四季的播音員	
	三下單元 14 第 12 課	黑臉琵鷺	

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教	三下單元 15 第 14 課 遊香港迪士尼樂園		
	<u>高小：</u>		
	四上單元 1 第 2 課 小蝌蚪找媽媽		
	五上單元 2 第 3 課 我們的文字		
	五上單元 2 第 4 課 文房四寶		
	五上單元 2 有趣的形聲字		
	品德情意學習範疇		
	<u>初小：</u>		
	一上單元 1 第 2 課 坐校車		
	一下單元 9 第 1 課 春天		
	二上單元 3 守株待兔		
	二上單元 4 第 7 課 歡迎新朋友		
	三上單元 1 第 1 課 小敏的手錶		
	三上單元 1 第 2 課 做好事		
	三上單元 3 第 6 課 給嘉怡的回信		
	三上單元 5 第 10 課 奇妙的海底		
	三上單元 7 第 14 課 截竿進城		
	三下單元 10 第 4 課 我不替你刷鞋		
	三下單元 11 第 5 課 牛頓做小風車		
	三下單元 14 第 11 課 蛙——人類的好朋友		
	三下單元 15 第 13 課 港鐵之旅		

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教	高小：		
	四上單元 1 第 1 課	哈利的花毛衣	
	四上單元 1 第 2 課	小蝌蚪找媽媽	
	四上單元 2 第 3 課	赤道上的金牌	
	四上單元 2 第 4 課	周潤發學英語	
	四上單元 3 第 5 課	烏鴉又被騙了	
	四上單元 4 第 8 課	米埔觀鳥	
	四上單元 5 第 9 課	望梅止渴	
	四上單元 5 第 10 課	畫龍點睛	
	四上單元 5	聞雞起舞	
	四上單元 6 第 11 課	木偶的眼淚	
	四下單元 10 第 4 課	虛擬實境的應用	
	四下單元 11 第 5 課	沒有牙齒的大老虎	
	五上單元 1 第 1 課	紫煙斗	
	五上單元 1 第 2 課	手機壞了	
	五上單元 2 第 4 課	文房四寶	
	五上單元 3 第 5 課	花之國——荷蘭	
	五上單元 3 第 6 課	參觀白金漢宮	
	五上單元 4 第 7 課	論自理能力的培養	
	五上單元 4 第 8 課	論金錢	
	五上單元 7 第 13 課	輝煌的皇宮——北京故宮	
	五下單元 9 第 2 課	將軍哭了	

範疇	措施			施行概況	成效及反思
學與教	五下單元 10	第 3 課	春		
	五下單元 13	第 10 課	太陽花開		
	六上單元 1	第 1 課	遊萬宜水庫東 霸		
	六上單元 1	第 2 課	澳門遊記		
	六上單元 2	第 3 課	補習		
	六上單元 3	第 6 課	鬧市中的綠洲 ——南蓮園池		
	六上單元 4	第 8 課	草船借箭		
	六上單元 5	第 10 課	繁星		
	六上單元 6	第 11 課	完璧歸趙		
	六上單元 6	第 12 課	美麗的公雞		
	六上單元 6		狐假虎威		
	六上單元 7	第 13 課	提高寫作能力 的祕訣		
	六上單元 7	第 14 課	學與問		
	六下單元 9	第 1 課	女媧補天		
	六下單元 9	第 2 課	大禹治水		
	六下單元 10	第 3 課	勤有功，戲無益		
	六下單元 10	第 4 課	論兒童應否使用 智能手機		
	六下單元 11	第 5 課	海底世界		
	六下單元 12	第 8 課	牛下女車神—— 李慧詩		
	六下單元 13	第 9 課	球賽		
	六下單元 14	第 11 課	兇手		
	六下單元 14	第 12 課	賣狗記		

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教	(4) 視藝科 -認識中國傳統節日(繪畫、節慶用品製作) <u>初小：</u> 小一 彩繪花燈、喜慶歡騰賀國慶、超級積木揮春 小二 彩繪花燈、喜慶歡騰賀國慶、賀年利是封 小三 彩貼圓球花燈、喜慶歡騰賀國慶、年桔盆栽錢箱 <u>高小：</u> 小四 通花玻璃紙彩燈、喜慶歡騰賀國慶、中國民族拼布畫、賀年祝福木牌 小五 光影宮燈、喜慶歡騰賀國慶、賀年祝福吊飾 小六 紮作燈籠、喜慶歡騰賀國慶、賀歲醒獅錢箱	視藝科以滲透式課程，使學生認識中國傳統節日，各級有關的課題： P.1 彩繪花燈、超級積木揮春 P.2 彩繪花燈、賀年利是封 P.3 彩貼圓球花燈、年桔盆栽錢箱 P.4 通花玻璃紙彩燈、中國民族拼布畫、賀年祝福木牌 P.5 光影宮燈、賀年祝福吊飾 P.6 紮作燈籠、賀歲醒獅錢箱 P.1-6 均加設《喜慶歡騰賀國慶》畫題	學生於課堂上除完成作品外，亦能認識中國不同的節日，以及與節日相關的物品和背後的意義。 已落實執行，並將持續進行。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	(5) 音樂科 -教授及唱國歌。 三下 單元一 歡樂慶新春 (聽：獅龍共舞、鴨子拌嘴) (唱：慶新春、歡樂年年) (音樂知識：中國敲擊樂器、敲擊樂器的分類及音色) 四下 單元四 中華妙韻 (聽：牧民新歌、春江花月夜、良宵、月圓花好、將軍令) (唱：颯地風、男兒當自強) (音樂知識：簡譜、中國樂器的分類、演奏方法和音色、認識笛子、琵琶及二胡) 五上 單元二 音樂建築師 (唱：中秋月) 五下 單元五 唱唱做做學粵劇 (聽：雙槍陸文龍、白雲、柳毅傳書、寶蓮燈、月亮姐姐睡何鄉、白蛇傳·水鬥、白蛇傳·遊湖) (唱：螢火蟲) (音樂知識：粵劇的行當和化妝、表演方式、演唱和藝術元素) 六下 單元四 詞曲相輝映 (聽：踏雪尋梅、黃河大合唱「保衛黃河」) (唱：踏雪尋梅、黃河大合唱「保衛黃河」) (音樂家：黃自、冼星海)	一至六年級上學期初已教授或重溫國歌。 音樂科以滲透式課程，使學生認識中國國歌、中國傳統樂器及傳統音樂 P.1-6 均學習國歌及我和我的祖國各級與國家安全相關單元： 三下 單元一 歡樂慶新春 四下 單元四 中華妙韻 五上 單元二 音樂建築師 五下 單元五 唱唱做做學粵劇 六下 單元四 詞曲相輝映	學生於課堂上除學習唱國歌外，亦會學習升旗禮禮儀，並學習以尊重的態度高聲唱國歌。 課堂上亦會介紹中國的傳統樂器和歌曲，深化學生對中國音樂文化的認識。 已落實執行，並將持續進行。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教 (推行國家安全教育的學習活動)	(6) 常識科《國家安全教育》 範疇一：國家安全的概念和重要意義 <u>初小：</u> 1D 第4課 我的祖國 2D 第3課 區旗和區徽 2D 第4課 升國旗、掛國徽 2D 第5課 唱國歌 2D 第6課 國寶來了 2B 第3課 公共設施和服務 3D 第5課 由近至遠 3D 第6課 歷史遺蹟 <u>高小：</u> 4D 第1課 東方之珠的誕生(一) 4D 第2課 東方之珠的誕生(二) 4D 第5課 國家的生日 4D 第6課 重要的中國朝代(一) 4D 第7課 重要的中國朝代(二) 4D 第8課 燦爛文明 5D 第5課 中國版圖 5D 第6課 錦繡山河 5D 第7課 民族多姿彩 6C 第6課 科技與文化	各級常識科教學的課程已滲透相關內容，有助提升學生對國家的認識及對國家民族的歸屬感。	學生能透過學習與國家安全教育的相關的課程，從而增加對國情的認識，並提升他們對國民身份認同及對國家民族的歸屬感。 下年度常識科分為人文科及科學科，亦會依據香港國家安全教育課程框架（2025）修訂各科內容，從而進一步提升學生的國民身份認同。
學與教	範疇二：《憲法》、《基本法》與國家安全 <u>初小：</u> 2D 第1課 香港特別行政區 2D 第2課 《基本法》與我 <u>高小：</u> 6D 第1課 基本法 6D 第2課 香港特別行政區政府		

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	範疇四：香港特區維護國家安全的職責及機構設置 <u>初小：</u> 2B 第3課 公共設施和服務 2D 第1課 香港特別行政區 <u>高小：</u> 6A 第8課 社區健康 6D 第1課 基本法 6D 第2課 香港特別行政區政府 6D 第3課 地區政府 6D 第4課 政府與市民的溝通		
	範疇七：國家安全的重點領域 <u>初小：</u> 1C 第7課 物料的特性 1D 第2課 很久以前的香港 1D 第3課 中華民族祖先的故事 3D 第3課 綠色旅遊 3D 第5課 由近至遠 3D 第6課 歷史遺蹟 3D 臺7課 旅遊好行為		

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教	高小： 4B 第3課 善用科學與科技 4B 第4課 事傳千里 4B 第5課 信息與我 4B 第6課 網絡與通訊安全 4C 第6課 水資源 4C 第3課 綠色生活 5B 第5課 負責任的信息 5B 第6課 傳媒新形態 5B 第8課 資訊素養 5D 第3課 聯繫祖國，放眼世界 5D 第7課 民族多姿彩 5D 臺8課 中國偉人 6B 第2課 實踐環保 6B 第3課 簡約生活 6B 第4課 能源危機 6B 第8課 保育大自然 6D 第8課 面對未來		
	範疇八：國家安全與人權、自由、法治的關係 初小： 1A 第6課 我守規則 2D 第2課 《基本法》與我 高小： 6D 第1課 基本法		
	範疇三：香港國家安全立法的目的和原則 範疇五：中央維護國家安全的根本責任 範疇六：危害國家安全的犯罪行為 運用教育局提供的教育資源，如影片，教授相關的香港國家安全立法內容。		

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教	審視圖書館藏書，包括網上學習資源，以確保資料正確，並避免有關內容觸及國安法。	已於相關法例實施後進行了圖書館藏書審視，並於每次購置新書後，審視有關書本內容。	已落實執行，並將持續進行。
學與教 (推行國家安全教育的學習活動)	(1) 專題研習 (2) 學生講座 (3) 安排學生參觀博物館或內地交流	本年度安排學生出外參觀： 立法會 昂船洲軍營 稅務大樓 消防局 文化博物館 內地交流活動： 1. P.5姊妹學校交流計劃—佛山之旅 2. P.6海上絲綢之路的發祥地-廣州(高鐵線) 3. 女童軍參加澳門珠海交流團 4. 3位學生前往廣州參加粵港澳大灣區航天創客大賽總決賽	學生透過參觀活動認識政府機關的運作，增加對國家安全的認識 四次內地交流活動順利完成，學生透過內地交流活動，加深對國情認識亦深入了解中華文化，有助提升國民身份認同。
學生訓輔及支援	制定策略及應變措施處理學生違規，締造平和有序的校園環境和氣氛，協助學生建立正面的價值觀，並防止政治活動入侵校園。	學校以關愛教導學生，以叻叻系列獎勵活動鼓勵學生，亦與家長保持密切聯繫，以締造和平有序的校園環境。	學校以賞識文化及關愛的方式培養學生正面的價值觀，成為守法守規的良好公民。
	監察所有外購服務，包括學習支援班、言語治療、成長的天空、諮詢督導及半駐校社工，確保所購買的服務或所聘任導師的工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。	所有的外購服務都於合約中加入相關的條款，而到校的工作人員及導師都於服務中配合學校落實推行各項與維護國家安全及國家安全教育相關的措施。	外購服務的工作人員及導師都能配合學校落實推行各項與維護國家安全及國家安全教育相關的措施，共同教導學生正面和負責任的態度，促進學生有效學習及健康成長。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學生訓輔 及支援 (德育及公民教育)	(1) 於「國民教育/正向教育(ICAN)」，加強國民身份認同元素，透過多元化的學習活動及講座，國民教育活動中加入分享環節，讓學生認識祖國的成就，從而提升學生對國家的歸屬感。	11/9 舉行「我的行動承諾日」活動，主題是「感恩珍惜、積極樂觀、承傳文化、愛國愛港」。透過簡報、分享，提升學生對國家的歸屬感。	學生積極投入活動，並承諾以「感恩珍惜、積極樂觀、承傳文化、愛國愛港」的態度面對成長的挑戰。
	(2) 中華人民共和國國慶日活動 透過影片播放，促進學生對《憲法》、《基本法》、國歌、國旗，以及國家安全的認識。	學校於 2024 年 10 月 2 日舉行「國慶升旗禮」，透過升旗禮、奏唱國歌等方式進行。	全校同學參與活動，透過國慶升旗禮，讓學生實踐尊重國旗及國歌，並認識其歷史和精神，引導他們以正面和負責任的態度履行國民及香港居民的責任。
	(3) 國家憲法日活動 透過影片播放活動簡介《憲法》和《基本法》的歷史背景、結構和內容重點等，從而加深了解國家機構的職權、公民的基本權利和義務等，以及《憲法》與香港特區和《基本法》的密切關係。	學校報名及鼓勵學生參加「有問有答《基本法》問答比賽」及「憲法和基本法-網上問答比賽」。	學生於比賽前自行到網址觀看相關短片及參考資料，能加深學生對《憲法》及《基本法》的認識，從而提升學生國民身份認同。
	(4) 全民國家安全教育日 透過活動，培養學生的國家觀念、民族感情、國民身份認同，以及共同維護國家安全的意識和責任。	學校於 2025 年 4 月 15 日國家安全教育日舉行升旗禮，校長、國安全教育統籌主任及學生代表亦與全體師生及家長分享國家安全資訊。學校鼓勵學生於參加「全港學界國家安全常識挑戰賽」。	活動能提升學生對《憲法》、《基本法》及國家安全的認識，加強認識法治和國情，明白維護國家安全的重要性，並了解國家安全與日常生活息息相關及其對個人、社會和國家的重要性。
	(5) 國家安全/基本法相關學生展板 透過展板，讓學生及教職員認識和了解《香港國安法》及《基本法》的立法背景、內容和意義及政府發放的相關資訊，以及共同維護國家安全的意識和責任。	國家安全及基本法的展板於兩天操場展示，加強學生認識憲法、基本法和國家安全等議題。	透過展示相關資訊，培養學生尊重法治的精神，成為守法的良好國民和公民，共同維護國家的安全。
	(6) 香港特別行政區成立紀念日活動 透過升旗及播放有聲繪本活動，介紹與國家安全相關的基礎知識，並以生活例子教導學生守法守規，尊重法治。	學校於 2025 年 6 月 30 日舉行「香港特別行政區成立紀念日活動」，透過升旗活動、國旗下的講話，培養學生國民身份的認同。	全校同學參與活動，活動亦順利進行，透過活動能從小培養學生的國家觀念和國民身份認同，展示作為國民的良好素質。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學生訓輔及支援 (輔導及學生支援)	(1) 舉辦有關正向情緒及壓力管理的學生講座，希望學生多以正面的方法去思考事情，保持理性分析。同時也希望教導學生以正確的方式處理壓力，避免因朋輩壓力或情緒而做出違法、傷害自己或他人的事，從而為學生營造安全有序的學習環境。	24-25 年度的 ICAN 時間安排於每星期三進行，內容形式包括專題講座及教授 ICAN 課本，而活動及學生講座的內容均配合本年度輔導工作主題-「正向校園・攜手同行」，希望建立一個正向氛圍，關愛彼此互助的校園氛圍，深化「ICAN 全人教育」，強化正面思維，燃起正能量，達致積極樂觀的人生態度。舉辦了不同的學生講座，希望學生建立良好的價值觀及正面思維，講座主題分別為： 尊重自己（小一至小二）、 尊重生命（小三至小四）、 尊重他人（小五至小六）。 8/5/2025 進行 P.1-2 德育講座，主題為「生命的誕生」，透過講座，讓學生認識生命的起源，以及學習尊重生命。 此外，亦鼓勵學生參加第十六屆品德教育漫畫創作比賽，透過漫畫比賽，以潛移默化的方式引導學生認識品德教育的重要性，並將正面信念、積極態度、堅毅精神、關愛和諧等可貴元素內化為學生的性格特質。	全校學生參與正向講座及相關活動，透過一系列的講座及活動，學生能建立正確的價值觀及正向思考模式，成為一位正能量及負責任的學生。
學生訓輔及支援 (輔導及學生支援)	(2) 制定危機處理工作程序，以應付涉及危害國家安全的行為和活動，從而為學生營造安全有序的學習環境。	於學校危機處理手冊當中加入應付涉及危害國家安全的行為和活動相關處理程序，為學生營造安全有序的學習環境。	相關工作程序已加入危機處理手冊當中。唯本年度沒有發生過危害國家安全的行為和活動的情況。而本校亦繼續培養學生守法守規、尊重法治，成為有識見，具備國家觀念的良好公民，並展現作為國民的良好素養。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
家校合作	(1) 家教會會議 定期舉行家教會會議，並於會議當中與家長委員保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，與學校攜手以愛心引導和培育下一代，促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民和公民。	本年度共召開四次家教會會議，於會議中共同商討，加強家校合作，共同促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民和公民。	家教會會議符合維護國家安全及國家安全教育的原則，除會議外，亦保持緊密的溝通，家長與教師共同合作，為學生締造和平有序的良好學習環境。 家長教育活動方面，除家長講座外，家長在校園開放政策下，與學生一同參與早會及升旗禮，共同提升守法守規的意識，成為良好公民。
	(2) 舉辦活動 定期舉行親子活動，並於活動中加入弘揚中華文化及傳統習俗的元素，以提高家長及學生的國民身份認同。於早會加入守法守規，良好公民等資訊，並歡迎家長共同參與早會，達到家長教育的成效。	本年度家教會舉辦與中華文化及傳統習俗相關的活動如下： (1) 家長領袖校本 全年進行 獎章計劃 (2) 親子水仙花班 13-1-2025	家長與學生一同參與活動，亦能認識中國不同的傳統，以及與其相關的物品和背後的意義。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
課外活動	(1) 學校升旗隊在各重要日子或典禮會升掛國旗及奏唱國歌，透過活動教導學生表現出恰當的禮儀，以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民，並實踐對國旗、國徽及國歌的尊重。	升旗隊在各重要日子或典禮會升掛國旗及奏唱國歌	學生能表現出恰當的禮儀，對國情和國家安全的認識加深、提升國民身份認同，並對國旗、國徽及國歌的尊重
	(2) 確保及監察校園內進行的所有活動及以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動）未有違反涉及危害國家安全的行為和元素。	於 2024 年 9 月至 2025 年 7 月檢視各項活動，未有違反涉及危害國家安全的行為和元素	來年繼續檢視不同活動的內容是否違反涉及危害國家安全的行為和元素
	(3) 參加境外交流團、校外與國民教育有關的比賽，目的為加強學生對國家安全的認識，提升學生對國家的歸屬感。	學生曾參加同根同心內地交流計劃、姊妹學校交流、與國民教育有關的填色比賽及問答比賽	來年繼續鼓勵學生參加



校監簽署：_____

校監姓名：_____鍾就華

日期：_____19 SEP 2025

